

## ML 2-01 Obiettivi d'insegnamento

Materia: <b>Matematica</b>	Curricolo: <b>SMC profilo E dal 2022-23</b> Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 2
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso l'apprendista è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere, capire e applicare le regole del calcolo numerico alla risoluzione di espressioni;</li> <li>- conoscere le tecniche per risolvere delle equazioni e dei sistemi di primo grado, e saperle applicare alla risoluzione di problemi;</li> <li>- conoscere, capire e applicare la proporzionalità diretta e inversa, come pure il calcolo percentuale alla risoluzione dei problemi; conoscere e capire la capitalizzazione semplice e saper risolvere dei problemi.</li> </ul>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>calcolo numerico</u>: operazioni con le frazioni, potenze con esponente intero e frazionario, operazioni con la calcolatrice, classificazione insiemi numerici, MCD, mcm;</li> <li>- <u>cenni di calcolo letterale</u>: operazioni tra monomi, polinomi;</li> <li>- <u>equazioni</u>: risoluzione equazioni e problemi di primo grado;</li> <li>- <u>proporzionalità</u>: problemi di proporzionalità diretta e inversa, calcolo percentuale;</li> <li>- <u>capitalizzazione semplice</u>.</li> </ul>	<p><b>La valutazione dell'apprendista avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prove scritte, almeno 3 per semestre;</li> <li>- applicazione e partecipazione attiva alle lezioni;</li> <li>- esecuzione puntuale dei compiti;</li> <li>- eventuali lavori di ricerca e/o presentazioni degli apprendisti.</li> </ul> <p><b>Legenda delle competenze (CPS, CM):</b> CPS: competenze personali e sociali CM: competenze metodologiche</p>
<p>Livello di attitudine (tassonomia): 3 CPS: 3.1, 3.3, 3.4, 3.5 CM: 2.1, 2.2</p>	<p><u>Supporti didattici necessari</u>: manuale, dispense, calcolatrice raccomandata Texas con display Multi View o Casio con Natural display</p>	