

Materia: Contabilità	Curricolo: <b>SMC profilo E dal 2022-2023</b> Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 3
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso la PIF è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le funzioni principali della contabilità in un'azienda.</li> <li>- Conoscere la situazione patrimoniale ed economica di un'azienda.</li> <li>- Capire la tecnica contabile di registrazione della partita doppia.</li> <li>- Conoscere il procedimento di registrazione di una contabilità.</li> <li>- Conoscere le situazioni contabili di aziende diverse per attività e dimensione.</li> <li>- Applicare i sistemi di correzione in contabilità.</li> <li>- Distinguere le operazioni tipiche della liquidità.</li> <li>- Conoscere le operazioni di calcolo basilari e la formula dell'interesse.</li> <li>- Distinguere la sfera privata da quella aziendale.</li> <li>- Registrare le operazioni di compravendita di merce con il metodo della tripartizione.</li> </ul>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <p><b>Azienda e contabilità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il concetto di azienda e la definizione di finanziamento/definanziamento e investimento/disinvestimento (patrimonio).</li> <li>- Definizione di inventario come base per il Bilancio.</li> <li>- La struttura di bilanci di piccole e medie aziende secondo i seguenti gruppi: attivo circolante, attivo fisso, capitale estraneo e capitale proprio; i principi di classificazione.</li> <li>- Conseguenze sul Bilancio relative alle variazioni legate al finanziamento e/o all'investimento.</li> <li>- Calcolo degli indici di solidità (finanziamento e indebitamento) sulla base di formule prestabilite; eventuali proposte di miglioramento nel caso di risultati insoddisfacenti.</li> </ul> <p><b>Il metodo e gli strumenti della contabilità a partita doppia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le rilevazioni patrimoniali (mastri e giornali) utilizzando il piano dei conti per le PMI.</li> <li>- Introduzione del concetto di costi e ricavi e del risultato economico presentando un Conto Economico.</li> </ul>	<p><b>La valutazione della persona in formazione avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prove scritte, almeno 3 per semestre</li> <li>- applicazione e partecipazione alle lezioni</li> <li>- esecuzione puntuale dei compiti</li> </ul>

**ML 2-01 Obiettivi d'insegnamento**

- Le rilevazioni economiche introducendo i conti Costi Merci e Ricavi da Vendite come pure dei conti Costi Sconti e Ricavi Sconti.
- Presentazione di giustificativi contabili reali semplici.
- L'impiego del risultato.
- Correzione con i metodi dello storno e della rettifica.

**I mezzi liquidi e le operazioni di pagamento:**

- I mezzi liquidi: Cassa (in particolare il libro cassa e gli assestamenti: ammanco ed eccedenza), posta, banca.
- Differenza tra operazioni monetarie e non monetarie (crediti/debiti rispettivamente incassi/pagamenti).
- Calcolo degli indici di liquidità (I, II e III grado) sulla base di formule prestabilite; eventuali proposte di miglioramento nel caso di risultati insoddisfacenti.
- Calcolo degli interessi (comprese formule inverse), degli sconti e dei ribassi facendo riferimento al calcolo percentuale.
- Interpretazione e contabilizzazione di un conteggio interessi relativo ad un conto bancario/postale considerando anche l'imposta preventiva (Crediti IP/AFC).

**Differenza tra sfera aziendale e privata:**

- Differenziazione tra "sfera privata" e "sfera aziendale" quale introduzione al conto Privato.

<b>CPC</b> Chiasso	Modulo di lavoro	Pagina 3 di 3
	<b>ML 2-01 Obiettivi d'insegnamento</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcolo del reddito del titolare (salario del titolare, interesse sul capitale proprio, risultato d'esercizio).</li> </ul> <p><b>Le operazioni di acquisto e vendita di merce:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tripartizione del conto (conti Scorte Merci, Costi Merci e Ricavi Vendite).</li> <li>- Calcolo del PCMA, PCMV, RN, UL, MUL, costi comuni, costo complessivo.</li> <li>- Esempio di Conto Economico a due stadi: risultato lordo, risultato netto.</li> </ul>	
	Supporti didattici necessari: Calcolatrice, dispense e Moodle.	