

Materia: Francese (maturità)

Obiettivo di formazione	Contenuti del programma
<p>In un mondo che cambia velocemente e dove vengono richieste sempre più competenze linguistiche, i ragazzi devono esser pronti ad affrontarne il plurilinguismo e la multiculturalità.</p> <p>Come indica il piano di studio della scuola dell'obbligo ticinese, le lingue sono espressione di realtà culturali diverse andando ben oltre la semplice acquisizione linguistica degli idiomi.</p> <p>Il Centro Professionale Commerciale vuole dare la possibilità agli studenti che hanno frequentato il corso di francese sino alla fine delle Scuole medie di continuarne l'apprendimento.</p> <p>L'obiettivo è di acquisire una solida padronanza della lingua in vista della carriera professionale.</p> <p>È previsto un sostegno agli allievi per la preparazione e l'iscrizione nell'ambito dell'ottenimento della Certificazione di francese Delf e Dalf, mondialmente riconosciuta.</p> <p>Il Delf (Diplôme d'études en langue française) è un certificato previsto per i livelli da A1 a B2, mentre il Dalf (Diplôme approfondi de langue française) da C1 a C2 (avanzato).</p>	<p>Si tratta di esercitare, approfondire, ampliare e valutare le varie competenze e abilità acquisite, cioè:</p> <ul style="list-style-type: none">• la comprensione scritta e orale;• la produzione scritta e orale;• le strutture lessicali e grammaticali. <p>Argomenti generali / Temi professionali</p> <p>Gli argomenti riguardano la sfera sociale, culturale, economica e professionale, come per esempio:</p> <ul style="list-style-type: none">• il marketing;• il colloquio di assunzione o telefonico;• la vendita o l'acquisto di prodotti;• la scrittura di lettere, inserzioni, messaggi;• le riserve, i promemoria, i formulari;• l'organizzazione di viaggi. <p>Al termine del corso la persona in formazione (PIF) è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">• comprendere il contenuto di diverse tipologie di testi scritti e di esprimere la propria opinione;• capire conversazioni, istruzioni, messaggi, filmati;• comunicare in ambito professionale e di routine.

Materia: Scienze naturali (maturità)

Descrittivo della formazione

L'insegnamento delle scienze naturali è orientato verso i tre ambiti principali natura, scienza e uomo e comprende la biologia, la chimica e la fisica.

Lo studio ha tra i suoi obiettivi quello di garantire una formazione di livello medio superiore con lo scopo di sviluppare e stimolare l'interesse delle persone in formazione per i fenomeni quotidiani.

Le persone in formazione acquisiscono gli strumenti concettuali necessari per confrontarsi con i coetanei in merito a temi riguardanti la scienza e vengono introdotti a dibattiti importanti riguardanti l'attualità e la società.

La biologia spiega il fenomeno della vita e le interazioni tra uomo, esseri viventi e il loro ambiente.

La chimica fornisce approfondimenti di base sulla struttura, le proprietà e la trasformazione delle sostanze.

La fisica aiuta a capire i fenomeni naturali e a considerarli in un contesto di pensiero più ampio.

Ambiti di apprendimento

- Ecologia; evoluzione e genetica
- Equilibrio fisiologico
- Chimica nel corpo umano
- Componenti fisiche negli ecosistemi
- Nutrizione e disordini alimentari
- Problematiche giovanili quali alcol, droga e sessualità.

Materia: Scienze sociali (maturità)

Obiettivo di formazione	Contenuti del programma
<p>a) La persona in formazione sarà in grado di comprendere il funzionamento della società: quali sono gli attori coinvolti nel suo funzionamento, come si relazionano tali attori, come è possibile che questi decidano di rispettare quelle regole che permettono alla società di esistere (dimensione della <i>sociologia</i>);</p> <p>b) Conoscere alcuni tratti salienti dello studio del comportamento umano e del suo sviluppo cognitivo (dimensione della <i>psicologia</i>);</p> <p>c) Riflettere criticamente sulle norme e i valori che caratterizzano l'agire comune e individuale (dimensione dell'<i>etica</i>);</p> <p>Lo scopo generale è quello di far sviluppare alle persone in formazione, una capacità riflessiva e una visione d'insieme delle Scienze sociali, per saper comprendere e interpretare il contesto sociale nel quale si vive e si lavora. L'insegnamento delle Scienze sociali permette agli studenti di sviluppare la loro personalità per diventare delle persone autonome, coscienti delle loro responsabilità e aperte al dialogo.</p>	<p>Durante il corso vengono trattati principalmente i seguenti argomenti:</p> <p>a) Dimensione della <i>sociologia</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• Le parole della sociologia (ruolo, istituzione, socializzazione, famiglia)• Stereotipi e pregiudizi• Le disuguaglianze sociali• Il fenomeno migratorio e la gestione dell'eterogeneità culturale. <p>b) Dimensione della <i>psicologia</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• La psicologia come campo scientifico• Psicologia sociale: influenza sociale, identità, discriminazioni• Psicologia evolutiva: il cervello degli adolescenti <p>c) Dimensione dell'<i>etica</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etica della vita: eutanasia, omogenitorialità, ...