

Impiegata/o di commercio AFC – 1° anno di tirocinio

**Campo di competenze operative A: “Forme organizzative agili”**

	<b>15 UD</b>	<b>7 UD</b>	<b>7UD</b>	<b>7 UD</b>
<b>Campo di apprendimento</b>	<b>CA 1: Lavoro di portfolio: io in quanto privato e professionista</b>	<b>CA 2b: Finanze personali</b>	<b>CA 3: Reti e marketing di se stessi</b>	<b>CA 4c: Arte</b>
<b>Competenze operative</b>	a.1/T1 Verificare e continuare lo sviluppo di competenze commerciali	a.4/T2 Agire nella società in qualità di persona responsabile	a.2/T3 Sviluppare e utilizzare reti nel settore commerciale	a.5/T4 Integrare temi politici e consapevolezza culturale nelle azioni
<b>Obiettivi di valutazione relativi alle conoscenze di base</b>	<b>T1.1</b> Illustrano i propri compiti, responsabilità, diritti e doveri nella nuova fase della vita. <b>T1.2</b> Spiegano da chi e quale forma d'aiuto ricevono in caso di sfide personali. <b>a1.sp1a</b> Illustrano l'importanza dell'apprendimento permanente.	<b>T2b.1</b> Spiegano gli elementi del loro conteggio di stipendio. <b>T2b.2</b> Spiegano le possibili cause e conseguenze di un indebitamento privato.	<b>a2.sp1a</b> Illustrano l'importanza delle reti di rilievo per la professione. <b>a2.sp1b</b> Spiegano le opportunità e i rischi della presenza nelle reti analogiche e digitali.	T4c.1 Spiegano le funzioni dell'arte.
<b>Obiettivi di valutazione relativi alle abilità e alle attitudini</b>	<b>T1.3</b> Formulano obiettivi personali per il periodo del tirocinio. <b>a1.sp2a</b> Applicano metodi di analisi della situazione nell'ambito dello sviluppo delle loro competenze. <b>a1.sp2b</b> Analizzano i metodi correnti dello sviluppo delle proprie competenze. <b>a1.sp3a</b> Applicano la tecnica della documentazione e della riflessione alle misure di sviluppo personale. <b>a1.sp3b</b> Formulano obiettivi misurabili per l'ulteriore sviluppo delle proprie competenze. <b>T1.4</b> Sviluppano obiettivi personali e un cosiddetto «vision board». <b>T1.9</b> Lavorano al proprio portfolio personale.	<b>a4.sp5a</b> Riflettono sul loro modo di gestire il denaro. <b>a4.sp5b</b> Allestiscono un budget mensile in base al conteggio dello stipendio nonché al loro comportamento in materia di consumo e nel tempo libero. <b>T2b.3</b> Analizzano i legami finanziari a lungo termine in base a contratti di leasing. <b>a4.sp6</b> Valutano misure volte a prevenire e ridurre eventuali debiti privati. <b>T2b.14</b> Lavorano al proprio portfolio personale.	<b>a2.sp1c</b> Confrontano la presentazione di professionisti nelle reti professionali. <b>a2.sp2a</b> Elaborano e presentano una strategia volta a sviluppare e curare la rete personale. <b>T3a.1</b> Lavorano al proprio portfolio personale	<b>a5.sp9</b> Presentano l'influenza di diverse forme d'arte sulla loro persona. <b>T4c.4</b> Lavorano al proprio portfolio personale.
<b>Obiettivi di valutazione relativi alle competenze linguistiche</b>	-	-	-	-
<b>Mezzi di apprendimento</b>	Materiali GLIMI, piattaforma Konvink, Moodle, altri materiali didattici.	Materiali GLIMI, piattaforma Konvink, Moodle, altri materiali didattici.	Materiali GLIMI, piattaforma Konvink, Moodle, altri materiali didattici.	Materiali GLIMI, piattaforma Konvink, Moodle, altri materiali didattici.

**Modalità di valutazione del CCO A:** due controlli delle competenze (CC) ogni semestre.