

<b>CPC</b> Chiasso	Modulo di lavoro	Pagina 1 di 1
	<b>ML 2-01 Obiettivi d'insegnamento</b>	

Materia: Tedesco	Curricolo: <b>SPC profilo M dal 2023-2024</b> Anno: 1. anno	Ore lezione settimanali: 2
<b>Obiettivo di formazione</b>	<b>Contenuti del programma</b>	<b>Metodo di valutazione</b>
<p><b>Al termine del corso la persona in formazione è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presentare sé stessi: famiglia, lavoro, casa, hobby, piano quotidiano e settimanale, abitazione, amicizie, alimentazione</li> <li>- accogliere clienti</li> <li>- presentare collaboratori e clienti</li> <li>- presentare l'azienda</li> <li>- descrivere l'ufficio</li> <li>- capire inserzioni affitto/acquisto</li> <li>- comunicare per iscritto: <i>Telefonnotiz</i>, e-mail, organizzare vacanze e viaggi</li> <li>- capire testi letterari (<i>Easy Readers</i> o estratti)</li> <li>- fare presentazioni orali di carattere culturale (<i>Landeskunde</i>), economico, politico, sociale, ecc.</li> </ul>	<p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <p><b>Strutture lessicali</b></p> <p>Acquisizione di una ampia base lessicale inerente agli argomenti trattati.</p> <p><b>Strutture grammaticali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verbi: regolari e irregolari e l'imperativo, modali, separabili, riflessivi</li> <li>- tempi verbali: passato prossimo, <i>Präteritum</i> e <i>Futur I</i></li> <li>- pronomi: pronomi personali</li> <li>- casi: nominativo, accusativo e dativo</li> <li>- aggettivi: comparativo e superlativo</li> <li>- preposizioni con accusativo e dativo</li> <li>- sintassi: proposizione affermativa, negativa, interrogativa e interrogativa indiretta</li> <li>- congiunzioni: <i>und, aber, oder, denn, weil, da, dass</i> e <i>wenn</i></li> <li>- formazione delle parole: nomi composti</li> </ul>	<p><b>La valutazione semestrale della persona in formazione avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- almeno 3 valutazioni scritte: 1 comprensione all'ascolto, 1 comprensione scritta e 1 produzione scritta</li> <li>- almeno 1 produzione orale</li> <li>- applicazione e partecipazione alle lezioni</li> <li>- esecuzione dei compiti</li> </ul>
Livello del QCER: A2.2/ B1.1	<p>Supporti didattici necessari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- libro di testo: <i>Unternehmen Deutsch 1</i> (B1)</li> <li>- dizionario: bilingue (o monolingue) in formato cartaceo</li> </ul>	