

|   |   |  |
|---|---|--|
| Materia: Scienze naturali   | Curricolo: <b>SMC profilo M dal 2022-2023</b><br>Anno: 1. anno  | Ore lezione settimanali: 2   |
| <b>Obiettivo di formazione</b>  | <b>Contenuti del programma</b>  | <b>Metodo di valutazione</b>   |
| <p><b>Al termine del corso lo studente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa cosa è l'ecologia, conosce i concetti <ul style="list-style-type: none"> <li>o fondamentali della dinamica della popolazione umana e sa descrivere le interazioni che si instaurano tra i membri di una comunità ecologica.</li> </ul> </li> <li>- Riconosce l'importanza della biodiversità.</li> <li>- Sa menzionare le teorie evolutive.</li> <li>- Ha nozioni su ereditarietà e variabilità genetica.</li> <li>- Conosce la struttura e la funzione del DNA.</li> <li>- Spiega le conseguenze delle mutazioni <ul style="list-style-type: none"> <li>o genetiche.</li> </ul> </li> <li>- Sa spiegare le differenze strutturali tra cellule procariote ed eucariote. Sa descrivere i principali organuli cellulari e la loro funzione.</li> <li>- Sa spiegare la mitosi e la meiosi.</li> <li>- Sanno preparare e presentare una ricerca orale in classe.</li> </ul> | <p><b>Durante il corso vengono trattati i seguenti argomenti:</b></p> <p><b>“Vita, spazi e ambiente”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Popolazioni e comunità ecologiche.</li> <li>- Biodiversità. Liste rosse e liste blu.</li> <li>- Evoluzione.</li> <li>- Genetica.</li> <li>- DNA.</li> <li>- Mutazioni.</li> </ul> <p><b>“Equilibrio tra i viventi e l'ambiente”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procarioti e eucarioti.</li> <li>- Divisione cellulare (mitosi e meiosi).</li> </ul> | <p><b>La valutazione della persona in formazione avviene nel modo seguente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tre o più note semestrali comprendenti lavori scritti e lavori di gruppo.</li> <li>- Partecipazione attiva alle lezioni.</li> </ul> |
|   | Supporti didattici necessari: dispense, computer, beamer e calcolatrice   |  |