

Materia: Francese (maturità)	
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma
In un mondo che cambia velocemente e dove vengono richieste sempre più competenze linguistiche, i ragazzi devono esser pronti ad affrontarne il plurilinguismo e la multiculturalità. Come indica il piano di studio della scuola dell'obbligo ticinese, le lingue sono espressione di realtà culturali diverse andando ben oltre la semplice acquisizione linguistica degli idiomi. Il Centro Professionale Commerciale vuole dare la possibilità agli studenti che hanno frequentato il corso di francese sino alla fine delle Scuole medie di continuarne l'apprendimento. L'obiettivo è di acquisire una solida padronanza della lingua in vista della carriera professionale. È previsto un sostegno agli allievi per la preparazione e l'iscrizione nell'ambito dell'ottenimento della Certificazione di francese Delf e Dalf, mondialmente riconosciuta. Il Delf (Diplôme d'études en langue française) è un certificato previsto per i livelli da A1 a B2, mentre il Dalf (Diplôme approfondi de langue française) da C1 a C2 (avanzato).	Si tratta di esercitare, approfondire, ampliare e valutare le varie competenze e abilità acquisite, cioè: • la comprensione scritta e orale; • la produzione scritta e orale; • le strutture lessicali e grammaticali. Argomenti generali / Temi professionali Gli argomenti riguardano la sfera sociale, culturale, economica e professionale, come per esempio: • il marketing; • il colloquio di assunzione o telefonico; • la vendita o l'acquisto di prodotti; • la scrittura di lettere, inserzioni, messaggi; • le riserve, i promemoria, i formulari; • l'organizzazione di viaggi. Al termine del corso la persona in formazione (PIF) è in grado di: • comprendere il contenuto di diverse tipologie di testi scritti e di esprimere la propria opinione; • capire conversazioni, istruzioni, messaggi, filmati; • comunicare in ambito professionale e di routine.

Materia: Scienze naturali (maturità)	
Descrittivo della formazione	Ambiti di apprendimento
L'opzione <i>Scienze naturali</i>, grazie agli approfondimenti nei campi della biologia, della chimica e della fisica, offre una solida preparazione per l'anno passerella e per l'esame di ammissione alle <u>università cantonali</u> e ai <u>politecnici federali</u>. L'insegnamento delle scienze naturali si articola attorno a tre ambiti principali - natura, scienza e uomo - e include le discipline fondamentali delle scienze biologiche, chimiche e fisiche. L'obiettivo è fornire una formazione di livello medio superiore, stimolando l'interesse degli studenti per i fenomeni della vita quotidiana e sviluppando competenze scientifiche solide. Gli studenti acquisiscono strumenti concettuali utili per confrontarsi in modo critico e consapevole con i coetanei su tematiche scientifiche e vengono coinvolti in riflessioni su questioni attuali e di rilevanza sociale. Le discipline trattate: • Biologia: analizza il fenomeno della vita e le interazioni tra l'uomo, gli esseri viventi e l'ambiente. • Chimica: fornisce conoscenze di base sulla struttura, le proprietà e le trasformazioni delle sostanze. • Fisica: aiuta a comprendere i fenomeni naturali e a inserirli in un più ampio contesto di pensiero scientifico.	• Ecologia, evoluzione e genetica • Equilibrio fisiologico • Chimica nel corpo umano • Componenti fisiche negli ecosistemi • Nutrizione e disturbi alimentari • Problematiche giovanili: alcol, droga e sessualità.

Materia: Scienze sociali (maturità)	
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma
a) La persona in formazione sarà in grado di comprendere il funzionamento della società: quali sono gli attori coinvolti nel suo funzionamento, come si relazionano tali attori, come è possibile che questi decidano di rispettare quelle regole che permettono alla società di esistere (dimensione della <i>sociologia</i>); b) Conoscere alcuni tratti salienti dello studio del comportamento umano e del suo sviluppo cognitivo (dimensione della <i>psicologia</i>); c) Riflettere criticamente sulle norme e i valori che caratterizzano l'agire comune e individuale (dimensione dell'<i>etica</i>); Lo scopo generale è quello di far sviluppare alle persone in formazione, una capacità riflessiva e una visione d'insieme delle Scienze sociali, per saper comprendere e interpretare il contesto sociale nel quale si vive e si lavora. L'insegnamento delle Scienze sociali permette agli studenti di sviluppare la loro personalità per diventare delle persone autonome, coscienti delle loro responsabilità e aperte al dialogo.	Durante il corso vengono trattati principalmente i seguenti argomenti: a) Dimensione della <i>sociologia</i>: • Le parole della sociologia (ruolo, istituzione, socializzazione, famiglia) • Stereotipi e pregiudizi • Le disuguaglianze sociali • Il fenomeno migratorio e la gestione dell'eterogeneità culturale. b) Dimensione della <i>psicologia</i>: • La psicologia come campo scientifico • Psicologia sociale: influenza sociale, identità, discriminazioni • Psicologia evolutiva: il cervello degli adolescenti c) Dimensione dell'etica: • Etica della vita: eutanasia, omogenitorialità, ...